

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Отдел образования администрации Покровского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тимирязевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
общим собранием работников  
МБОУ «Тимирязевская основная  
школа»  
(протокол № 2 от 27.02.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Тимирязевская  
основная школа»

*Тимофеева Т. В.*  
Тимофеева Т. В.  
приказ № 23 от 17.03.2026 г.



Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тимирязевская основная общеобразовательная школа» за 2025 год

*Получено*  
*Гл. специалист*  
*Отдела образования*  
*администрации Покровского района*  
*Двором Дворовое м.п.*  
*18.03.2026 г.*

**Аналитическая часть**  
**И. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Тимирязевская основная школа»)
Руководитель	Тимофеева Татьяна Васильевна
Адрес организации	303189, Орловская область, Покровский район, д. Тимирязево, ул. Береговая, д. 6
Телефон, факс	8(486)642-51-94
Адрес электронной почты	ludmila-monina2013@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование-Покровский район Орловской области в лице Отдела образования администрации Покровского района
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 25.04.2018 г. № 221, серия 57ЛЮ1 № 0000887
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.04.2015 № 1062, серия 57АО1 № 0000057; срок действия: до 02 апреля 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: от 100 м –до 3 км от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

<p>Наименование органа Директор</p>	<p>Функции</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ, законодательством Орловской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, настоящим Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами Учреждения, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц. Директор Учреждения выступает от имени Учреждения в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях без доверенности в соответствии с действующим законодательством. Заключает от имени Учреждения договоры, контракты, выдает доверенности, открывает (закрывает) счета Учреждения, совершает иные юридически значимые действия в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано две творческие группы:

- классных руководителей;
- учителей предметников.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

Воспитанию патриотических чувств, любви к родному краю, его настоящему и прошлому, традициям и обрядам способствовали такие общешкольные мероприятия как, праздники «Посвящение в юниоры», «Посвящение в пионеры», уроки мужества, уроки правовых знаний, просмотр видеороликов о мужестве и героизме нашего народа, участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе», экологические субботники, беседы по избирательному праву, классные часы. Несомненно, что участие в конкурсах, мероприятиях и состязаниях способствует росту гражданской активности школьников, формированию их правовой культуры, воспитанию чувства гордости за родную школу, причастности к общему делу.

Формированию правовой культуры, а также гражданской активности способствовали беседы, проводившиеся в рамках недели профилактики правонарушений с участием инспекторов ПДН, классные часы, конкурсы рисунков по противопожарной безопасности.

безопасности дорожного движения, игра-викторина «Знаатоки ПДД», всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», всероссийский урок безопасности в сети Интернет, устный журнал «Информирован - значит защищен», Час кода.

С целью формирования профессиональной направленности девятиклассников в течение года были проведены следующие мероприятия: просмотр онлайн-уроков финансово грамотности, посещение предприятий местности, тестирование на определение профессиональных намерений.

Еще одна из задач, над которой работал педагогический коллектив школы - создавать условия для повышения уровня сформированности коммуникативных компетентностей, формирования адекватной самооценки участников ОП. Решению этой задачи способствовала работа учащихся школы в органах ученического самоуправления, проведение дней самоуправления.

Большое внимание развитию коммуникативных навыков учащихся уделяли педагоги - предметники при проведении предметных недель.

Большое внимание в ОУ уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Система мероприятий, включающая в себя деятельность классных руководителей, пионерской дружины способствовала формированию представлений о национальных героях, важнейших событиях в истории России и её народов; интереса к важнейшим событиям в жизни страны, общественным явлениям, стремления активно в них участвовать. В числе вышеуказанных мероприятий были проведены классные часы, мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню правовой помощи детям; беседы и классные часы в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток под защитой», акции «Полиция и дети»: «Права и обязанности школьника», «Путешествие в страну Законно», «По страницам семейного кодекса», «Дети под защитой государства», «Подросток и закон», викторина «Азбука правовой грамотности».

В период проведения ежегодного месячника оборонно-массовых мероприятий и патриотического воспитания классными руководителями проведены классные часы «России верные сыны», «На страже Родины», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», игра «Морской бой», посвящённая Дню защитника Отечества, устный журнал «Их мужество останется в веках», урок мужества «День неизвестного солдата», мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий, викторина «Моя Россия».

Очень интересно прошли открытые мероприятия, проведённые учителями - предметниками: мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности; «Гагаринский урок «Космос - это мы», «Орловщина - благословенный край». Все учащиеся школы приняли участие в мероприятии «Открытка ветерану».

Большая работа проведена в ОУ по реализации задач экологического воспитания. С целью получения опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, проводились операции «Покормите птиц зимой», целевые прогулки в природу. В день празднования международного дня птиц прошёл конкурс «Лучший скворечник». В

строительстве домиков для пернатых друзей участники конкурса и их родители проявили творческий подход. Ученики начальных классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Береги свою планету», посвящённому международному Дню Земли. Ежегодно проводится школьный конкурс Юннатов, игровая программа «Осенний бал».

Для достижения планируемых результатов в работе по нравственно-этическому направлению в течение анализируемого периода проводились беседы, классные часы, индивидуальная работа с обучающимися, способствующие формированию у воспитанников представлений о влиянии нравственности на здоровье окружающих его людей, характер его отношений с другими людьми; уважительного отношения к старшим, родителям, учителям; знанию правил этики, отрицательного отношения к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям. По данному направлению воспитательной работы проведены акции «Открытка ветерану педагогического труда», праздничный концерт ко Дню учителя «С любовью к вам, учителя!», «Слово о матери»; «Последний звонок» для выпускников школы; праздник «Прощай, начальная школа», конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», конкурс рисунков «Счастливая семья - счастливое детство», конкурс чтецов, посвящённый дню матери среди обучающихся начальных классов, литературный конкурс «Проверь свою сообразительность».

Приобретению нравственно-этического опыта способствовала организация взаимопомощи обучающимся, испытывающим трудности в учёбе. В течение года классными руководителями велась работа над воспитанием культуры поведения, дисциплинированности, доброжелательного, внимательного отношения к окружающим.

Учителя и обучающиеся школы приняли участие в неделе предметных областей «Музыка», Большое значение в реализации задач художественно-эстетического воспитания имеет изучение предметных областей «Музыка», «Изобразительное искусство», разнообразные мероприятия, творческие конкурсы. В их числе следует отметить общешкольный конкурс-выставку «Юннат-2025»; «Осенний бал»; организацию работы в мастерской Деда Мороза: конкурсы на лучшую новогоднюю игрушку, конкурс на самый красивый украшенный кабинет; час общения «Мои любимые фильмы», посвящённый Дню детского кино; школьный этап конкурса-выставки детского художественного творчества «Орловская палитра», «Волшебная палитра».

В 2025 году обучающиеся Школы принимали участие в районных, областных конкурсах.

Результаты участия образовательного учреждения в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, олимпиаде

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя	Результат (МЕСТО)
1.	Районный конкурс «детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	Мазалова А. Котов А. Осетрова Т.	3 1 9	Левшин А.В. Новикова Н.В. Толмачёва М.С.	участник участник 1
2.	«Всероссийский конкурс экологических рисунков»	Козлова А.	1	Новикова Н.В.	участник
3.	Зимний фестиваль ГТО	Федорова Е.	8	Цуканов А.Н.	участник
4.	Районный конкурс «Живая классика»	Осетрова Т.	9	Толмачёва М.С.	2
5.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности	Петонов Д.	8	Цуканов А.Н.	3
6.	Районный конкурс «Имени Тимирязева»	Осетрова Т.	9	Седова С.Г.	участник
7.	Олимпиада по безопасности дорожного движения	Петонов Д.	8	Левшин А.В.	участник
8.	Районный конкурс «Юный любитель сельскохозяйственных животных»	Осетрова Т.	9	Толмачёва М.С.	3
9.	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна»	Осетрова Т.	9	Толмачёва М.С.	1

10	Районный конкурс-выставка «Орловская мастерская»	Седова М.	8	Цуканов А.Н	1
11	Районный музыкально-творческий конкурс «Дети военной поры»	Осетрова Т. Петюнов Д.	9 8	Толмачёва М.С.	3
12	Олимпиада по географии (муниципальный этап)	Осетрова Т.	9	Седова С.Г.	победитель

Всего педагоги и обучающиеся образовательной организации приняли участие в 9 муниципальных и региональных мероприятиях. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения: выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда; усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- введение в учебный план школы предмета ОБЗЖ в 5-9 классах;
  - организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
  - выпуск в школе инструкций, памяток, на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
  - соблюдение норм и правил СанПиН;
  - проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
  - организация круглосуточной охраны школьного здания;
  - проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
  - организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
  - проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
  - регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.
- Вакцинопрофилактикой охвачены более 100 % здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму - 100%.

В 2024 году травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**IV. Содержание и качество**  
**подготовки** Статистика показателей за  
 2021-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	14	14	13	10
2	Количество детей, обучающихся на конец учебного года), в том числе: - начальная школа	2	2	3	1
	- основная школа	12	12	10	9
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
4	- основная школа	-	-	-	-
	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Кол-во	%	Кол-во	%
3	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	
													Кол-во
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	78	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

Протокол и письма Департамента образования Орловской области № 4-1/640, Устава МБОУ «Гимназия» основная школа», решения Педагогического совета школы (протокол № 9 от 19 мая 2025 года) к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса, успешно освоивших образовательные программы основного общего образования, имеющих «зачтено» по итоговому собеседованию и не имеющих академической задолженности.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2023	3	1	1	0
2024	3	0	3	0
2025	2	0	3	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 83 процента.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование. Педагогический коллектив школы состоит из 7 педагогов, из них 3 (42%) - первую квалификационную категорию, 4 (58%) имеет высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: от 5 до 10 лет - 0 учителей (0%), от 10 до 20 лет - 1 учитель (15%), свыше 20 лет - 6 учителей (85%).

100% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ОИУУ, в 2023-2024 учебном году - 7 человек, в 2024-2025 учебном году - 7 человек, в 2025 учебном году - 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

его развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 1300 экз., в т.ч. школьных учебников - 260 экз. 100% обучающихся обеспечены школьными учебниками.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 2 человека в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет биологии и химии
- кабинет истории;
- кабинет физики и математики;
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет ОБЗР
- кабинет начальных классов – 1
- кабинет информатики
- кабинет немецкого языка
- кабинет допобразования
- мастерские
- столовая
- пищеблок
- библиотека

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт,

бренно.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются тревожные кнопки с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроплита. Организованным питанием охвачено порядка 100 % учащихся. Приготовление пищи осуществляет повар школьной столовой

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.  
Показатели

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/87,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/8,7%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
- регионального уровня		0
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
<b>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</b>	человек	7
с высшим образованием		5 / 71,4%
высшим педагогическим образованием		5 / 71,4%
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным педагогическим образованием		2 /28,6%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	с высшей	4/58%
	первой	3/42%
	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
- до 5 лет	0 (0%)	
- больше 30 лет	4/58%	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет	0	
- от 55 лет	1 /11,11%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 /100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

на 14/семидесяти

листах

Директор школы

Тимофеева Т. В. Тимофеева

